



## Reportaje del Acoso - Distrito de Fond du Lac School

<b>Reportero</b> <b>Apellido y Primer Nombre</b>	<input type="checkbox"/> Estudiante <input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Empleado <input type="checkbox"/> Otro _____	<input type="checkbox"/> Víctima del acoso <input type="checkbox"/> Testigo del acoso <input type="checkbox"/> Reportero	<b>Fecha del Incidente</b>	<b>Director(a)</b>
---	---	--	----------------------------	--------------------

Información de la/el Víctima		Información del Acusado / la Acusada	
<b>Nombre / Grado</b>	<b>Raza</b>	<b>Nombre / Grado</b>	<b>Raza</b>

Lugar	Tipo de Incidente	Hora del Incidente	Testigos
<input type="checkbox"/> Clase <input type="checkbox"/> Area común <input type="checkbox"/> Patio de recreo <input type="checkbox"/> Fuera de la escuela <input type="checkbox"/> Otro: _____	<input type="checkbox"/> Físico <input type="checkbox"/> Verbal <input type="checkbox"/> Indirecto <input type="checkbox"/> Ciberacoso <input type="checkbox"/> Otro: _____	<input type="checkbox"/> Durante el día escolar <input type="checkbox"/> Fuera del día escolar, pero durante actividades escolares <input type="checkbox"/> Fuera del día escolar o actividades escolares <input type="checkbox"/> Otro: _____	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <p>Evidencia del acoso - ataje copias si posible:</p>
Antecedente: ¿Qué pasó inmediatamente ante el comportamiento reportado? (Otros niños, adultos estudiantes, el ambiente)	Descripción del Incidente	La reacción de la/el víctima al incidente	

Juro que toda la información que he dado en este reportaje es verdadera y precisa a mi mejor saber y entender.

Firme del Reportero: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Información de la Investigación

- La investigación reveló que esto fue un incidente del acoso
- La investigación reveló que esto NO fue un incidente del acoso.

Estar completado por el director / la directora:

#### Decisión de la Administración

- Conferencia con los estudiantes (requerida)
- Conferencia Reconstituyente (recomendada)
- Pérdida de Privilegio: \_\_\_\_\_
- Plan de Seguridad (Crear or revisar)
- Reunión de Preocupaciones (o IEP)
- Actividad de auto-reflexión
- Otro: \_\_\_\_\_

#### Preguntas Reconstituyentes (Opcional)

- ¿Qué pasó?
- ¿Qué pensabas al momento?
- ¿De qué has pensado desde el incidente?
- ¿Quién fue afectado por lo que has hecho? ¿Cómo le afectó?
- ¿Qué piensas que necesitas hacer para reparar lo que hiciste?

#### Apuntes del Contacto con Padre/Guardián

- Padre/guardián de la/el víctima
  - Nombre: \_\_\_\_\_
  - Fecha: \_\_\_\_\_ Método de Contacto \_\_\_\_\_
- Padre/guardián del acusado / la acusada
  - Nombre: \_\_\_\_\_
  - Fecha: \_\_\_\_\_ Método de Contacto \_\_\_\_\_

#### Apuntes Adicionales

Fecha recibido por la administración \_\_\_\_\_ (Iniciales) \_\_\_\_\_

Fecha mandado a Servicios Estudiantiles/Tammy Hidde \_\_\_\_\_