

Fond du Lac Escuelas

- 2009 la Ley 309 de Wisconsin requiere que todos los distritos escolares tengan una política que prohíba el Bullying/acoso escolar.
- La Política Educativa 5517.01 de la Junta Directiva del Distrito Escolar de Fond du Lac prohíbe el comportamiento de acoso y intimidación en las propiedades del distrito escolar o en funciones relacionadas con la escuela. Todas las políticas se puede encontrar en www.fonddulac.k12.wi.us.
- Para reportar un incidente de acoso, por favor complete la forma "Informe de Incidentes de intimidación", contactando a la oficina o en el internet en: www.fonddulac.k12.wi.us/articloe/bullying-incident-report/1706
- Por favor comuníquese con la Amy Rettler en 920-929-2828 tiene preguntas o inquietudes

El Bullying /Acoso Escolar crea un clima de temor que interfiere con el desarrollo social, emocional, académico y el comportamiento de los jóvenes.

El Bullying /Acoso Escolar ocurre en cualquier entorno donde los jóvenes están. Es responsabilidad de de todos mantener a todos los jóvenes seguros.

Al trabajar juntos, las familias, las escuelas y las comunidades pueden prevenir, identificar, y responder al bullying /acoso escolar y mantener a nuestros hijos saludables y seguros.

¿Dónde puedo obtener más información acerca del Bullying/acoso escolar y el acoso cibernético?

- www.stopbullying.gov
- www.cyberbullying.us

Los jóvenes que son acosados o intimidados, observar la intimidación, o intimidan a otros pueden tener problemas sociales, emocionales o de comportamiento. Si tiene alguna inquietud, hable con el maestro, director o consejero de la escuela del joven, el médico, o un profesional de salud mental en la comunidad. Visite www.csifdl.org para más información sobre el apoyo al desarrollo positivo de la juventud.



www.csifdl.org

Escuela Primaria Evans



www.csifdl.org

Bullying/Acoso Escolar se define como cualquier acto persistente, o intencional, o deliberado, o intento mediante el uso de palabras o acciones que tienen por objeto causar daño físico, sufrimiento emocional/sufrimiento o daño a la propiedad o que afectan negativamente el entorno del joven.

Entendiendo Bullying/Acoso Escolar

- El Bullying /Acoso Escolar no es un comportamiento normal
- El acoso tiene graves consecuencias y están duraderas para la juventud que está siendo acosada, el joven que está bullying/acosando a otros, y los jóvenes que son testigos del bullying/acoso
- Bullying/Acoso escolar puede ser:
 - **Físico** (golpes, puñetazos, patadas, robo)
 - **Verbal** (lenguaje amenazante, intimidante, racistas, burlas, insultos)
 - **Indirectos** (rumores, gestos intimidatorios, la exclusión social, el envío de mensajes insultantes a través de medios electrónicos)
- Padres, maestros, y otros adultos pueden mantener líneas de comunicación abiertas con los jóvenes: pregúntales de vez en cuando y escuche las preocupaciones que ellos puedan tener
- Los jóvenes que son testigos y no hacen nada sobre el bullying/ acoso son tan culpables como la persona que está acosando o intimidando
- Padres, maestros y otros adultos interesados pueden enseñar a los jóvenes a parar el acoso practicando qué decir y hacer (ejemplo: decir ". Para. Esto no está bien," alejarse y hablar con un adulto)
- Nuestra escuela participa en Intervenciones y Apoyos de Conducta Positiva (PBIS) nuestras expectativas incluyen estar seguro, ser responsable y respetuoso. El acoso y la intimidación no son un comportamiento seguro, responsable y respetuoso y no será tolerado.

Señales de Advertencia del Bullying/Acoso:

Los jóvenes que observan el bullying/acoso pueden presentar señales o cambios similares a los jóvenes que son intimidados:

- Se ven tristes, de mal humor, ansiosos o deprimidos
- Cambios en la forma en que suelen actuar
- Cambios en la alimentación, el sueño u otros hábitos
- Cambios en la confianza en ellos mismos y autoestima
- Expresan sentimientos de miedo, pérdida de control o inseguridad
- Aumentar/disminuir el uso del dispositivo, es decir, mensajes de texto

Los jóvenes que están bullying/acosando o intimidando a otros también pueden mostrar señales de advertencia:

- Son violentos con los demás
- Se involucran en peleas físicas o verbales con los demás
- Son enviados a la oficina del director con frecuencia
- Tienen pertenencias adicionales o nuevas, dinero u otros artículos
- Culpan a otros por sus problemas
- No aceptan responsabilidad
- Sienten la necesidad de ser amigo de otros que acosan o intimidan
- Siempre quieren ser el mejor o el ganador
- Fuertes respuestas emocionales a la comunicación
- Nuevas cuentas de redes sociales frecuentemente creadas

Los jóvenes que son víctimas de abuso pueden presentar una serie de señales de advertencia:

- Ropa dañada, falta de objetos o elementos
- Lesiones inexplicables
- Se quejan de dolores frecuentes (estómago, cabeza, cuerpo)
- Cambios en la alimentación, el sueño u otros hábitos
- Pérdida de interés en los amigos, la escuela, o pasatiempos
- Parece triste, de mal humor, enojado, ansioso o deprimido
- Habla de sentimientos de impotencia o el suicidio
- Se culpa a sí mismo de los problemas
- Cambios en la forma en que suelen actuar

** Es común que los jóvenes asuman más de un rol en situaciones de acoso. Por ejemplo, un joven que ha observado el acoso también puede ser víctima de acoso o puede estar acosando a otros. **

Respuesta a incidentes de acoso o intimidación

- Desarrollar expectativas claras (que comportamiento se espera de ellos) en el hogar, la escuela y la comunidad, establecer un clima que no tolera el bullying/ acoso escolar
 - Enseñe a los jóvenes a recordar a ACT (Actuar): A - Una acción (Dile para al acosador busca ayuda) C - Care (Cuidado de las necesidades inmediatas) T - Habla (informale a un adulto de confianza)
 - Inmediatamente pon fin a la intimidación, diciendo: "¡ALTO! Ya basta. ", Y alejate de la situación
 - Enseñar la expectativa de que los alumnos que observan el acoso o la intimidación deben convertirse UP-STANDERS, personas que no permitirán que el bullying/acoso ocurra en su escuela
 - Documento, captura de pantalla de comunicación electrónica para mostrar comportamientos repetidos
 - Enseñe a los jóvenes a reportar inmediatamente el acoso En nuestra escuela, los padres, los profesores, y los estudiantes pueden reportar la intimidación, completando la forma "Informe de Incidentes de Bullying" encontrado: www.fonddulac.k12.wi.us/article/bullyingincident-report/1706
 - Si el incidente involucró a un daño físico o la amenaza de daño, póngase en contacto con la policía local.
- ¿Es grosero, malo o intimidante?**
- Cuando alguien dice o hace algo involuntariamente hiriente, una vez. Eso es grosero.
 - Cuando alguien dice o hace algo intencionalmente hiriente, una vez. Eso es malo.
 - Cuando alguien dice o hace algo intencionalmente hiriente, repetidamente. Eso es intimidación.