

Fond du Lac Escuelas

- 2009 la Ley 309 de Wisconsin requiere que todos los distritos escolares tengan una política que prohíba el Bullying/acoso escolar.
- La Política Educativa 5517.01 de la Junta Directiva del Distrito Escolar de Fond du Lac prohíbe el comportamiento de acoso y intimidación en las propiedades del distrito escolar o en funciones relacionadas con la escuela. Todas las políticas se puede encontrar en www.fonddulac.k12.wi.us.
- Para reportar un incidente de acoso, por favor complete la forma "Informe de Incidentes de intimidación", contactando a la oficina o en el internet en: www.fonddulac.k12.wi.us/articloe/bullying-incident-report/1706
- Por favor comuníquese con la Jessica Hughes en 920-929-2880 tiene preguntas o inquietudes

El Bullying /Acoso Escolar crea un clima de temor que interfiere con el desarrollo social, emocional, académico y el comportamiento de los jóvenes.

El Bullying /Acoso Escolar ocurre en cualquier entorno donde los jóvenes están. Es responsabilidad de de todos mantener a todos los jóvenes seguros.

Al trabajar juntos, las familias, las escuelas y las comunidades pueden prevenir, identificar, y responder al bullying /acoso escolar y mantener a nuestros hijos saludables y seguros.

¿Dónde puedo obtener más información acerca del Bullying/acoso escolar y el acoso cibernético?

- www.stopbullying.gov
- www.cyberbullying.us

Los jóvenes que son acosados o intimidados, observar la intimidación, o intimidan a otros pueden tener problemas sociales, emocionales o de comportamiento. Si tiene alguna inquietud, hable con el maestro, director o consejero de la escuela del joven, el médico, o un profesional de salud mental en la comunidad. Visite www.csifdl.org para más información sobre el apoyo al desarrollo positivo de la juventud.



www.csifdl.org

Escuela Primaria Riverside

“Equipo de Riverside Juntos
Marcamos la Diferencia”



www.csifdl.org

Bullying/Acoso Escolar se define como cualquier acto persistente, o intencional, o deliberado, o intento mediante el uso de palabras o acciones que tienen por objeto causar daño físico, sufrimiento emocional/sufrimiento o daño a la propiedad o que afectan negativamente el entorno del joven.

Entendiendo Bullying/Acoso Escolar

- El Bullying /Acoso Escolar no es un comportamiento normal
- El acoso tiene graves consecuencias y están duraderas para la juventud que está siendo acosada, el joven que está bullying/acosando a otros, y los jóvenes que son testigos del bullying/acoso
- Bullying/Acoso escolar puede ser:
 - **Físico** (golpes, puñetazos, patadas, robo)
 - **Verbal** (lenguaje amenazante, intimidante, racistas, burlas, insultos)
 - **Indirectos** (rumores, gestos intimidatorios, la exclusión social, el envío de mensajes insultantes a través de medios electrónicos)
- Padres, maestros, y otros adultos pueden mantener líneas de comunicación abiertas con los jóvenes: pregúntales de vez en cuando y escuche las preocupaciones que ellos puedan tener
- Los jóvenes que son testigos y no hacen nada sobre el bullying/ acoso son tan culpables como la persona que está acosando o intimidando
- Padres, maestros y otros adultos interesados pueden enseñar a los jóvenes a parar el acoso practicando qué decir y hacer (ejemplo: decir ". Para. Esto no está bien," alejarse y hablar con un adulto)
- Nuestra escuela participa en Intervenciones y Apoyos de Conducta Positiva (PBIS) nuestras expectativas incluyen estar seguro, ser responsable y respetuoso. El acoso y la intimidación no son un comportamiento seguro, responsable y respetuoso y no será tolerado.

Señales de Advertencia del Bullying/Acoso:

Los jóvenes que observan el bullying/acoso pueden presentar señales o cambios similares a los jóvenes que son intimidados:

- Se ven tristes, de mal humor, ansiosos o deprimidos
- Cambios en la forma en que suelen actuar
- Cambios en la alimentación, el sueño u otros hábitos
- Cambios en la confianza en ellos mismos y autoestima
- Expresan sentimientos de miedo, pérdida de control o inseguridad
- Aumentar/disminuir el uso del dispositivo, es decir, mensajes de texto

Los jóvenes que están bullying/acosando o intimidando a otros también pueden mostrar señales de advertencia:

- Son violentos con los demás
- Se involucran en peleas físicas o verbales con los demás
- Son enviados a la oficina del director con frecuencia
- Tienen pertenencias adicionales o nuevas, dinero u otros artículos
- Culpan a otros por sus problemas
- No aceptan responsabilidad
- Sienten la necesidad de ser amigo de otros que acosan o intimidan
- Siempre quieren ser el mejor o el ganador
- Fuertes respuestas emocionales a la comunicación
- Nuevas cuentas de redes sociales frecuentemente creadas

Los jóvenes que son víctimas de abuso pueden presentar una serie de señales de advertencia:

- Ropa dañada, falta de objetos o elementos
- Lesiones inexplicables
- Se quejan de dolores frecuentes (estómago, cabeza, cuerpo)
- Cambios en la alimentación, el sueño u otros hábitos
- Pérdida de interés en los amigos, la escuela, o pasatiempos
- Parece triste, de mal humor, enojado, ansioso o deprimido
- Habla de sentimientos de impotencia o el suicidio
- Se culpa a sí mismo de los problemas
- Cambios en la forma en que suelen actuar

** Es común que los jóvenes asuman más de un rol en situaciones de acoso. Por ejemplo, un joven que ha observado el acoso también puede ser víctima de acoso o puede estar acosando a otros. **

Respuesta a incidentes de acoso o intimidación

- Desarrollar expectativas claras (que comportamiento se espera de ellos) en el hogar, la escuela y la comunidad, establecer un clima que no tolera el bullying/ acoso escolar
 - Enseñe a los jóvenes a recordar a ACT (Actuar): A - Una acción (Dile para al acosador busca ayuda) C - Care (Cuidado de las necesidades inmediatas) T - Habla (informale a un adulto de confianza)
 - Inmediatamente pon fin a la intimidación, diciendo: "¡ALTO! Ya basta. ", Y alejate de la situación
 - Enseñar la expectativa de que los alumnos que observan el acoso o la intimidación deben convertirse en UP-STANDERS, personas que no permitan que el bullying/acoso ocurra en su escuela
 - Documento, captura de pantalla de comunicación electrónica para mostrar comportamientos repetidos
 - Enseñe a los jóvenes a reportar inmediatamente el acoso En nuestra escuela, los padres, los profesores, y los estudiantes pueden reportar la intimidación, completando la forma "Informe de Incidentes de Bullying" encontrado: www.fonddulac.k12.wi.us/article/bullyingincident-report/1706
 - Si el incidente involucró a un daño físico o la amenaza de daño, póngase en contacto con la policía local.
- ¿Es grosero, malo o intimidante?**
- Cuando alguien dice o hace algo involuntariamente hiriente, una vez. Eso es grosero.
 - Cuando alguien dice o hace algo intencionalmente hiriente, una vez. Eso es malo.
 - Cuando alguien dice o hace algo intencionalmente hiriente, repetidamente. Eso es intimidación.